



**HAL**  
open science

## Activité physique habituelle et niveau de condition physique chez des enfants âgés de 6 à 11 ans

Georges Baquet, Aurélie Blaes, Claudine Fabre, Ghislaine Lensel, Emmanuel van Praagh, Serge Berthoin

► **To cite this version:**

Georges Baquet, Aurélie Blaes, Claudine Fabre, Ghislaine Lensel, Emmanuel van Praagh, et al..  
Activité physique habituelle et niveau de condition physique chez des enfants âgés de 6 à 11 ans.  
4e Congrès Physiologie de l'Exercice chez l'enfant, Clermont-Ferrand, Sep 2006, Clermont-Ferrand, France. hal-02400498

**HAL Id: hal-02400498**

**<https://hal.univ-lille.fr/hal-02400498>**

Submitted on 9 Dec 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

## Activité physique habituelle et niveau de condition physique chez des enfants âgés de 6 à 11 ans.

Baquet G<sup>1</sup>, Blaes A<sup>1</sup>, Fabre C<sup>1</sup>, Lensele-Corbeil G<sup>1</sup>, Van Praagh E<sup>2</sup> et S Berthoin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Laboratoire d'Etudes de la Motricité Humaine, EA 3608, Faculté des Sciences du Sport et de l'Education Physique, Université de Lille 2, France. <sup>2</sup>Laboratoire Interuniversitaire de Biologie de l'Activité Physique et Sportive, Université d'Auvergne et Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, France.

### Objectif

Le but de cette étude était d'analyser les relations entre le niveau d'activité physique et le niveau de condition physique chez des enfants prépubères.

### Méthodes

Quatre vingt garçons et filles âgés de 6 à 11 ans ont participé à cette étude. L'activité physique (AP) habituelle des enfants a été mesurée à l'aide d'un accéléromètre uniaxial "The Actigraph" sur une période de 7 jours, de 7h à 21h00. Pour cette étude, l'échantillonnage était fixé à 5s. Les données ont été traitées de manière à calculer le temps passé dans différents niveaux d'intensité correspondant à léger (APL <3 METs), modérée (APM ≥3 METs), intense (API ≥6 METs) and très intense (APTI ≥9 METs). Les enfants ont réalisé six tests de condition physique (CP) faisant partie de la batterie EUROFIT : saut en longueur sans élan (SLO), course navette 10\*5m (CNA), flexion longitudinale du tronc (FLT), dynamométrie manuelle (DYM), nombre de redressements en station assise en 30s (RSA) et course en navette de 20m (20MST).

### Résultats

Pour chacun des paramètres étudiés, il n'existait aucune différence relative au sexe. Le temps passé dans les différents domaines d'AP était similaire chez les garçons et chez les filles. Les enfants passaient 90,1% de leur temps dans APL, 9,9% dans APM, 2,4% dans API et 0,7% dans APTI (Table 1). Dans la majorité des cas, il n'existait aucune relation entre les dimensions de la condition physique et le temps passé dans différents domaines d'intensité d'AP.

Table 1: Relations entre les temps passés dans les différents domaines d'intensité d'AP et les performances réalisées lors des tests EUROFIT chez les garçons et les filles

		APL	APM	API	APTI
Temps passé (min)		757±24	83,7±23,9	20,6±8,7	6,1±3,9
Taille (cm)	137±10,1	ns	0,25*	0,23*	0,27*
Masse (kg)	34,1±9,6	ns	ns	0,24*	0,28*
Somme des plis cutanés	27,5±9,8	ns	ns	0,34*	0,33*
Tour de taille (cm)	59±9,3	ns	ns	ns	ns
Tour de hanche (cm)	71,2±9,2	ns	0,24*	0,28*	0,32*
SLO (cm)	123,3±21,2	ns	ns	ns	ns
CNA (s)	21,8±4,8	ns	ns	ns	ns
FLT (cm)	17,7±6,5	ns	0,30**	0,25**	ns
DYM (kgf)	15,5±3,9	ns	ns	ns	ns
RSA (n)	15,1±4,7	ns	ns	ns	ns
20MST (km.h <sup>-1</sup> )	9,7±0,8	ns	ns	ns	ns

### Discussion et Conclusion

Le niveau de CP ne semble pas lié au niveau d'AP. Seuls les enfants les plus souples passaient significativement plus de temps dans APM et API ( $r = 0,30$  et  $r = 0,25$ ,  $p < 0,01$ , respectivement). Les paramètres anthropométriques semblent davantage influencer le niveau d'AP des enfants.