



HAL
open science

Usages et mésusages des statistiques coloniales et leurs héritages

Béatrice Touchelay

► **To cite this version:**

Béatrice Touchelay. Usages et mésusages des statistiques coloniales et leurs héritages. Revue d'histoire culturelle. XVIIIe-XXIe siècles, 2022, Revue d'histoire culturelle. XVIIIe-XXIe siècles, 5, 10.4000/rhc.2816 . hal-04220918

HAL Id: hal-04220918

<https://hal.univ-lille.fr/hal-04220918v1>

Submitted on 28 Sep 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License



Revue d'histoire culturelle

XVIIIe-XXIe siècles

5 | 2022

Psychanalyse et histoire culturelle

Usages et mésusages des statistiques coloniales et leurs héritages

Uses and misuses of statistics in the colonial situation and their legacies

Béatrice Touchelay



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/rhc/2816>

DOI : [10.4000/rhc.2816](https://doi.org/10.4000/rhc.2816)

ISSN : 2780-4143

Éditeur

Association pour le développement de l'histoire culturelle

Référence électronique

Béatrice Touchelay, « Usages et mésusages des statistiques coloniales et leurs héritages », *Revue d'histoire culturelle* [En ligne], 5 | 2022, mis en ligne le 15 octobre 2022, consulté le 13 juillet 2023. URL : <http://journals.openedition.org/rhc/2816> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/rhc.2816>

Ce document a été généré automatiquement le 13 juillet 2023.

Usages et mésusages des statistiques coloniales et leurs héritages

Uses and misuses of statistics in the colonial situation and their legacies

Béatrice Touchelay

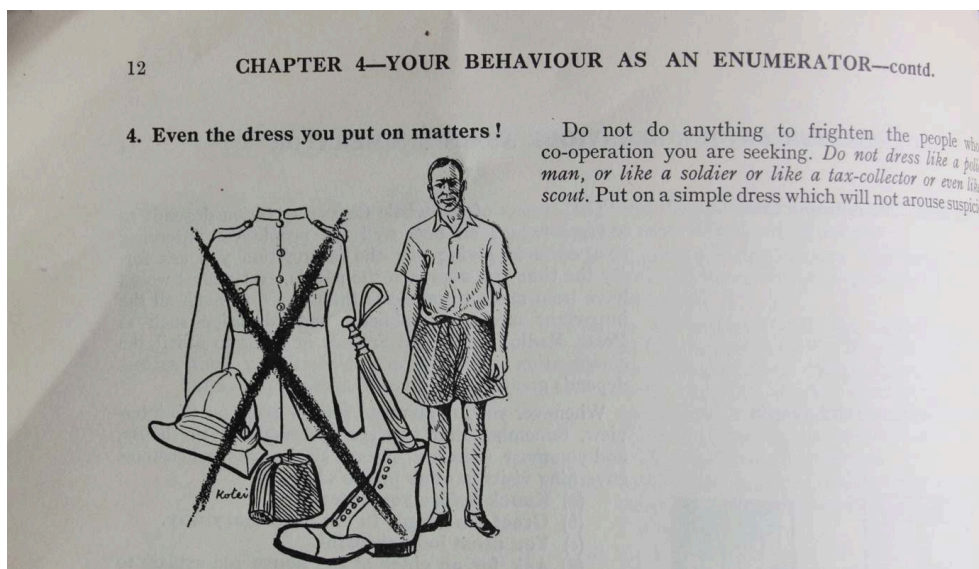
- 1 Commencé en 2021 au Musée du Quai Branly à Paris, le cycle de séminaires « Chiffrer et déchiffrer les empires XVIII^e-XXI^e siècle » coorganisé par Emmanuelle Sibeud, professeure d'histoire contemporaine à l'université Paris 8, et Béatrice Touchelay, professeure d'histoire contemporaine à l'université de Lille, se prolonge cette année au Campus Condorcet à Aubervilliers¹. Destiné à tous ceux, étudiants en master et en doctorat, chercheurs en quête d'un lieu de formation et de discussion sur l'histoire contemporaine des empires coloniaux, ce séminaire alterne comme l'année précédente des séances de présentation de recherches récentes et de fonds d'archives aussi nombreux que différents qui conservent des séries statistiques coloniales encore trop peu exploitées
- 2 Soutenu par deux UMR CNRS, l'IDHES Paris 8 et l'IRHiS Université de Lille, et par l'Institut de la gestion publique et du développement économique (IGPDE), ce cycle participe à un programme de recherche plus vaste consacré aux statistiques coloniales et postcoloniales contemporaines qui est financé par l'ANR-21-CE41-0012 « Compter en situation coloniale et post coloniale XIX^e-XXI^e siècle (Afrique francophone) » (COCOLE). Il réunit des historiens, des économistes, des sociologues, des spécialistes de science politique et de gestion de différentes universités françaises (Aix-Marseille, La Rochelle, Lille, Paris1 Panthéon-Sorbonne, Paris-Dauphine, Paris-Nanterre) qui coopèrent étroitement avec des partenaires étrangers de l'Institut Marc Bloch de Berlin et de l'université de Genève pour l'Europe, et des Universités Cheikh Anta Diop (UCAD) à Dakar (Sénégal), d'Antananarivo (Madagascar) et Dschang (Cameroun) ainsi que de l'Institut d'études avancées de Saint-Louis au Sénégal. L'organisation d'un cycle de séminaires au Centre Jacques Berque à Rabat (Maroc) en 2022 (« Les chiffres au Maroc et au Maghreb XIX^e-XXI^e siècle ») permet d'élargir le cercle des intervenants et le champ géographique des études entreprises². L'intervention de spécialistes d'histoire

culturelle enrichirait incontestablement ce panel et la compréhension des relations interindividuelles et des rapports de forces propres au monde colonial.

- 3 L'ambition de ces programmes consiste à créer un réseau de chercheurs en sciences humaines et sociales qui utilisent les statistiques de façon critique, et plus largement qui s'intéressent aux chiffres, aux modalités de leur fabrication, à leurs usages et à leurs effets sur les sociétés qu'ils sont censés représenter. D'abord concentré sur l'ancien empire colonial français en Afrique, et par conséquent sur une partie du monde francophone, ce projet est destiné à s'élargir pour englober, à terme, d'autres empires (britannique portugais, etc.), d'autres continents et des comparaisons plus larges.
- 4 L'intérêt des jeunes chercheurs, étudiants de master ou doctorants pour le cycle des séminaires « Chiffrer et déchiffrer les empires XVIII^e-XXI^e siècle » révèle que, contrairement aux idées généralement établies, les chiffres ne font pas peur aux historiens. Il montre aussi qu'une analyse minutieuse des chiffres, leur déconstruction et leur interprétation, celle des catégories sur lesquelles ils s'appuient (sexuelles, raciales, par exemple), celles qu'ils contribuent à créer (actifs/inactifs, qualifiés/non qualifiés, urbain/rural, etc.) et des archétypes qu'ils façonnent (supports de la propagande coloniale comme la figure du bon sauvage, ou de la publicité avec le zouave de Banania...) éclairent d'un jour nouveau les sociétés coloniales et postcoloniales, ainsi que l'organisation du monde contemporain. Partager avec les apprentis historiens la richesse des enseignements tirés d'un usage critique des chiffres en croisant les regards et les expériences est l'un des piliers fondateurs des séminaires et du dynamisme de la recherche entreprise dans le cadre de l'ANR COCOLE qui réunit une trentaine de chercheurs confirmés doctorants et post-doctorants.
- 5 La co-organisation par Emmanuelle Sibeud et Béatrice Touchelay d'un colloque sur « Les mesures du travail en situation impériale et leurs héritages », en juillet 2022, au Campus Condorcet a permis de croiser les regards de chercheurs britanniques, français, haïtiens, malgaches et sénégalais sur les chiffres du travail et de tester les hypothèses de recherches retenues pour les séminaires et pour l'ANR (programme présenté à la fin de cet article).
- 6 Il est un peu tôt pour évaluer les résultats de ces démarches. La fréquentation des séminaires, qui reprennent en format hybride à partir de la première séance, le 22 septembre 2022 (programme joint à la fin de l'article) donnera une première mesure de la réussite de l'initiative. Une meilleure compréhension et un meilleur usage des statistiques dans les mémoires de masters d'histoire qui seront soutenus en 2023 et l'augmentation du nombre des étudiants qui choisiront des sujets obligeant à mobiliser des chiffres (statistiques fiscales, cadastre, pouvoir d'achat, niveaux de vie ou migrations, par exemple), ou bien qui s'intéresseront à l'histoire institutionnelle des services de statistiques coloniales et postcoloniales et de leur personnel (statisticiens et parties prenantes des enquêtes), ou bien encore aux usages des chiffres pour gouverner (choix entre « la navigation à vue » et l'usage de critères plus rationnels) ou pour convaincre (chiffres et représentations des colonies), aux recensements et aux enquêtes qui accompagnent le passage aux indépendances, donneront la mesure de notre capacité à séduire.
- 7 L'objectif des séminaires est aussi de sensibiliser le monde des archivistes et des archives à l'importance des informations statistiques. Il s'agit là d'un véritable défi car les statistiques sont partout, on en trouve dans presque toutes les archives coloniales et postcoloniales. Qu'il s'agisse des statistiques officielles portant le visa des autorités

politiques, des recensements et des enquêtes ou des comptabilités publiques et privées, ces chiffres sont disséminés dans les documents administratifs et privés. Les statistiques disponibles au sein des archives sont variées (relevés des passages d'automobiles au poste de police, relevés de prix sur les marchés – mercuriales, flux de marchandises, archives douanières, etc.) et dispersées dans des dossiers très différents (archives du contrôle, du commerce, archives douanières etc.). Les manuels des enquêteurs par exemple, et les recommandations vestimentaires qui s'y trouvent, ou bien les commentaires des enquêteurs sur les bulletins individuels de certaines enquêtes (description des lieux, habitations, vêtements, modes de vie, etc.) sont autant d'échos des situations coloniales en acte. La façon dont les archivistes appréhendent ces statistiques, l'intérêt qu'ils manifestent pour leur fabrication et leurs usages, apparaissent à travers la présentation d'un certain nombre d'archives publiques (Archives diplomatiques, Nantes et La Courneuve ; Archives nationales du monde du travail – ANMT, Roubaix et Archives nationales d'outre-mer – ANOM, Aix-en-Provence) au cours des séminaires de 2021-2022. Le cycle 2022-2023 donne la parole aux archivistes de fonds privés (archives bancaires) et à la présentation de la documentation conservée par la bibliothèque Alain Desrosières de l'INSEE.

Illustration présentée par Irin Hassold-Merer et Camille Beaurepaire, bibliothèque de l'INSEE, au cours du séminaire Chiffrer et déchiffrer les empires coloniaux, XVIII^e-XXI^e siècle



« Présentation de la Bibliothèque Alain Desrosières » 29 septembre 2022

Source. Enumerators manual, Population Census of Ghana, 1960

- 8 Un des résultats importants du séminaire est déjà d'avoir commencé à montrer la richesse des enseignements que l'on peut tirer des statistiques pour toutes les formes d'histoire (culturelle, politique, sociale, etc.) et d'avoir fait se rencontrer des archivistes, des étudiants et des chercheurs pour en discuter. Au titre des bénéficiaires du projet, on peut évoquer l'intérêt suscité par la présentation d'un fonds non classé conservés aux ANOM et qui s'intitule « statistiques », intérêt qui a d'ailleurs contribué à convaincre la direction des Archives nationales et l'INSEE d'entreprendre son inventaire pour le rendre rapidement accessible à la consultation.
- 9 Du point de vue de la recherche, les travaux récents ou en cours qui sont présentés lors des séminaires montrent la richesse de l'usage critique des statistiques. Ils s'inspirent

des développements de l'histoire des statistiques des années 1990 (travaux de Theodore Porter³ et d'Alain Desrosières⁴ en particulier, et de leurs critiques⁵ qui ont établi la socio-histoire de la quantification. Ils s'inspirent aussi de l'analyse de l'emprise des chiffres sur les sociétés contemporaines⁶ et celle des conséquences de cette emprise⁷ en cherchant à « déconstruire » les statistiques officielles, à préciser leur relation avec les pouvoirs politiques (« *government by numbers* »)⁸ ou économiques,⁹ ou avec les représentations du monde (les fondements des classifications, monde développé/sous développé, par exemple, et tout ce que cela comporte de dépréciatif, sont statistiques). Depuis ces travaux, qui ont profondément renouvelé leur approche, les statistiques ne sont plus appréhendées comme de simples techniques, ou via les seules institutions qui les produisent, mais comme des éléments structurants des organisations et sociétés qui les fabriquent et qu'elles influencent en retour. L'approche critique des statistiques et de leurs classifications permet d'éclairer la manière dont les sociétés sont ordonnées, les intentions de leurs commanditaires, la reconnaissance et les positions sociales de leurs producteurs, les moyens dont ils disposent, les relations entre enquêteurs et enquêtés et les usages des chiffres. Elle permet aussi de pointer ce que les chiffres ne disent pas (l'invisibilité de la marginalité, de la fraude ou du travail domestique non marchand, par exemple) ou ce qu'ils disent mal (la mesure des inégalités non monétaires, par exemple).

- 10 La démarche vise à attirer l'attention des chercheurs qui, soit utilisent les statistiques sans s'interroger systématiquement sur leurs origines, leurs usages ou leurs limites, soit s'en détournent parce qu'ils ne les jugent pas fiables ou parce qu'ils ne les comprennent pas.
- 11 La recherche s'engage dans deux voies déjà balisées, la socio-histoire de la quantification et l'histoire de la colonisation et de ses héritages, dont elle entend croiser les approches. Elle s'inspire des perspectives ouvertes par les histoires connectées et impériales¹⁰ pour dépasser la binarité colonisateur/colonisé¹¹ à travers l'analyse des relations provoquées par la production de statistiques au sein de l'administration et des acteurs de la colonisation à différents niveaux (du local à l'international). Ce faisant, elle cherche à préciser **dans quelle mesure les statistiques contribuent à l'asymétrie des relations entre colonisateurs et colonisés**¹² et à ses héritages.
- 12 L'analyse minutieuse des enquêtes (dates, fréquences, méthode, échantillons), celle du choix des enquêteurs, celle de leurs résultats permet de pointer les tensions entre les décideurs, les acteurs de la colonisation, notamment entre les groupes de pression des entreprises¹³, les colonisés et l'administration. En questionnant le gouvernement par les statistiques dans des territoires sans État, ou à souveraineté limitée, l'objectif est aussi d'enrichir notre compréhension des différences entre les traditions impériales¹⁴ et entre les imaginaires coloniaux.
- 13 L'approche est originale puisqu'à quelques exceptions près et jusqu'à la période récente, la socio-histoire de la quantification ne s'est pas beaucoup préoccupée des situations coloniales et post-coloniales, ni des empires, tandis que les histoires de la colonisation et des indépendances ont négligé les statistiques, jugées trompeuses ou allusives. Il s'agit à travers les séminaires et le programme ANR de susciter un regard critique sur ces chiffres, qui, « bons » ou « mauvais », existent en nombre et méritent d'être analysés pour nous informer des intentions de leurs commanditaires, du contexte et des conditions de leur production, de leurs auteurs et des ressources qu'ils

ont mobilisées, de leurs usages et de leur réception. Il s'agit d'acérer les regards des historiens sur les statistiques qu'ils utilisent, de les inviter à les « décortiquer » en mobilisant la pluridisciplinarité et l'analyse critique pour savoir ce que ces chiffres, les classements et les catégories qu'ils génèrent nous apprennent des sociétés coloniales et postcoloniales d'Afrique francophone, dans un premier temps, et de leurs rapports avec la métropole et de ses héritages.

- 14 Ce programme entend aussi attirer des chercheurs vers des terrains trop peu défrichés. Ainsi, il conviendrait de mieux cerner ce que les statistiques peuvent apporter à l'histoire culturelle des mondes coloniaux et postcoloniaux. Il reste aussi à préciser comment ces statistiques contribuent à la formation des États-nations post-coloniaux¹⁵ lorsqu'il s'agit d'anciennes colonies, à s'interroger sur l'impact des modalités de fabrication et des usages des chiffres précoloniaux sur les statistiques coloniales puis à cerner les effets de l'expérience statistique coloniale sur les statistiques de la métropole ainsi que sur celles des jeunes États après les indépendances.
- 15 Des historiens ont étudié les conséquences de la généralisation des méthodes statistiques, le plus souvent importées de l'ancienne métropole, sur la standardisation des comportements, sur la conception d'une « voie unique de développement »¹⁶ ou sur la « marchandisation » de toutes les formes de richesses¹⁷. Leurs recherches largement fondées sur les statistiques ont amélioré la compréhension des mécanismes du pouvoir¹⁸, de l'impérialisme¹⁹, de la domination et de la continuité entre les périodes coloniale et postcoloniale²⁰. Des recherches récentes sur l'administration coloniale²¹, la formation des administrateurs coloniaux, sur les institutions coloniales, les taxes²², par exemple, s'inscrivent dans la lignée de Cooper et Stoler²³ en « repensant » le colonialisme et les liens entre savoirs et domination²⁴. D'autres travaux²⁵ ont mis en évidence la diversité des situations des colonies d'Afrique selon la densité de la population, la taille des territoires, la présence d'élites autochtones et les ressources humaines et budgétaires dont disposait l'administration coloniale. Aucun à ce jour n'a pris comme cible le dénominateur commun de ces territoires que sont les statistiques.
- 16 Le personnel, titulaires et vacataires (effectifs, recrutement, formation, etc.), les services statistiques (budget, locaux, relations avec les administrations coloniales, etc.), l'organisation et le déroulement des enquêtes, les objectifs de leurs commanditaires et les usages de ces données, en bref l'histoire institutionnelle, sociale et intellectuelle de la production des statistiques dans les anciennes colonies françaises d'Afrique puis dans leur héritage après les indépendances, n'ont pas été étudiés. La méthode et les objectifs des statistiques démographiques sont certes mieux connus²⁶, mais les statistiques économiques et sociales restent dans l'ombre. Alors que la plupart des historiens s'accordent depuis longtemps sur le manque de fiabilité des outils quantifiés²⁷, rares sont ceux qui cherchent à l'expliquer. Des travaux récents d'économistes coordonnés par Denis Cogneau (projet ANR *Afristory*, *Paris School of Economics*) s'intéressent certes au rôle des indicateurs, mais sans interroger leur construction²⁸.
- 17 Or, de nombreuses questions, comme celle des responsabilités respectives des États (métropolitains puis souverains) et des patronats coloniaux et postcoloniaux dans la lenteur du développement économique des anciennes colonies, gagneraient à s'appuyer sur une analyse systématique des statistiques produites dans les territoires. La compréhension du rôle de ces chiffres dans le processus de colonisation puis de domination coloniale et dans le passage aux indépendances paraît nécessaire pour saisir le fait colonial, étudier l'héritage de la colonisation, mieux analyser les

caractéristiques culturelles de l'immigration vers les anciennes métropoles ou plus largement l'impérialisme contemporain.

- 18 De la même façon, la compréhension des étapes de la fabrication des statistiques coloniales et postcoloniales et de leur rôle dans l'élaboration des politiques publiques (de répartition, de développement, du travail) doit être améliorée pour comprendre pourquoi elles ont été produites, pour analyser leur contribution à la construction des administrations coloniales, pour saisir leurs biais et les erreurs d'appréciations qu'elles peuvent induire. Il reste aussi à interpréter systématiquement les données disponibles en tenant compte de toute leur complexité en situation coloniale, comme le fait Westland²⁹ pour le pouvoir d'achat dans les villes ouest-africaines. Les études sur les budgets, les salaires et les modes de vie des ménages se multiplient pour l'Afrique anglophone, mais elles sont moins nombreuses du côté francophone limitant les perspectives comparatives. Les travaux des politistes et des économistes qui mettent au point une nouvelle histoire quantitative de l'Afrique³⁰ pour reconstituer des séries sur les finances publiques et les conditions de vie des autochtones ouvrent la voie à une meilleure compréhension des dynamiques à l'œuvre dans la production des statistiques. Il appartient aux historiens de généraliser l'approche qualitative des statistiques pour compléter ces études sérielles, ce qui ne peut se faire qu'en réseau et en croisant l'expérience des anciennes colonies et de l'ancienne métropole.
- 19 La recherche projetée s'appuie sur plusieurs hypothèses.
- 20 La première hypothèse est que l'étude historique du rôle et des transformations des statistiques coloniales et postcoloniales éclaire plus largement les **mécanismes de domination par les chiffres**. En saisissant le fait colonial par les statistiques, le réseau entend préciser ce que la production de statistiques enseigne sur le processus de colonisation puis de décolonisation et, plus largement, sur les mécanismes du pouvoir. L'analyse des processus de production des statistiques dans différentes configurations (politiques et géographiques) doit apporter un éclairage nouveau sur les modes de vie, les jeux d'acteurs et les rapports de force qui caractérisent l'arène coloniale et les débuts des indépendances. En incluant ou en excluant (**ce qui est compté « compte »**, et ce qui ne l'est pas est marginalisé), en classant et en hiérarchisant, les statistiques modèlent les sociétés et les façonnent souvent à l'image de leurs commanditaires. En éclairant à la fois le quotidien et les tendances, à l'échelle individuelle et mondiale, l'étude des statistiques permet de **comprendre les continuités** qui, malgré les ruptures politiques (indépendances), **maintiennent la hiérarchie des pouvoirs**, le plus souvent au détriment des populations et des nations anciennement colonisées. Ce faisant, elle ouvre la voie à une nouvelle approche des mécanismes de la colonisation puis des indépendances et de ceux qui sous-tendent toute organisation sociale et politique, ce qui n'avait pas été fait jusqu'alors.
- 21 La seconde hypothèse est que l'examen minutieux du processus de production des statistiques complète les connaissances des historiens, spécialistes de l'histoire économique et sociale et de l'histoire coloniale et postcoloniale. Il **éclaire des interrelations entre personnes et institutions**, met en évidence des hiérarchies internes aux administrations ou des tensions qui se manifestent au moment de la rédaction des rapports, de la fourniture des données ou de leur interprétation. Certaines statistiques comme les statistiques de prix ou les statistiques commerciales ou douanières informent sur des aspects de l'activité qui sont difficiles à saisir, comme les modes de vie, les consommations des populations, le mimétisme ou l'imitation des

comportements des colons. La compréhension des statistiques conforte **l'analyse des hiérarchies** entre différentes catégories d'acteurs : (administrations/administrateurs, colonisés/colonisateurs, enquêteurs/enquêtés).

- 22 Troisième hypothèse, la **déconstruction des indicateurs** et la reconstitution minutieuse des étapes de leur fabrication³¹ permettent de préciser dans quelle mesure ils sont influencés par les sociétés qu'ils sont censés représenter et comment en retour, ils influencent ces sociétés. Elle informe aussi sur la nature et les attentes de leurs commanditaires et utilisateurs, sur leurs producteurs (statisticiens, enquêteurs, intermédiaires des enquêtes), leur formation, leur recrutement et leurs réseaux, leur carrière, leurs relations avec les « élites » nationales, régionale et locales.
- 23 Ainsi pour résumer, le programme vise à faire prendre les statistiques pour ce qu'elles sont, c'est-à-dire des conventions résultant d'accords qui, à un moment donné, reflètent des situations, des rapports de force et un certain équilibre, et comme un élément de langage qui n'est pas simplement un instrument de mesure ou de classement, mais qu'il convient d'interroger pour apprendre tout ce qui est possible sur leurs auteurs, leurs commanditaires, les relations entre les partenaires mobilisés dans leur fabrication, leur diffusion et leur impact sur les sociétés qu'ils informent. Croisant les regards des historiens sur ces statistiques en les « décortiquant », il vise à comprendre ce qui se cache derrière la simplification des faits par les nombres, à savoir ce qu'ils ne décrivent pas ou mal, ce qu'ils dissimulent, à analyser les silences des statistiques qui contribuent à la fois à « invisibiliser » (activités domestiques, travail des femmes) et à mettre au premier plan (production marchande), qui modèlent aussi une réalité conforme aux attentes de leurs commanditaires. Les axes de recherche retenus visent à mieux comprendre l'importance actuelle des statistiques, à en préciser les enjeux en termes de politique publique, d'indépendance et de souveraineté nationale comme à tous les niveaux (individuel, national, international).
- 24 En cherchant à relier les chercheurs et les archivistes dans un projet de socio-histoire de la quantification en situation impériale, il s'agit d'enrichir les réflexions sur le principe de souveraineté³² et l'héritage de la colonisation³³ et d'impulser une réflexion collective sur la signification du rejet des statistiques³⁴ comme manifestation politique d'une révolte à bas bruit contre l'autorité. Un vaste chantier en perspective.

ANNEXES

Programme du colloque : « Les mesures du travail en situation impériale et leurs héritages »

Campus Condorcet, juillet 2022

21 juillet

Introduction E. Sibeud B. Touchelay

10-12h Mesure du travail et inégalités

Antoine Fabre & Pierre Labardin (Sciences de gestion, U. Paris Dauphine), « La divulgation du prix de revient au service des travaux forcés : le cas de l'exploitation du caoutchouc dans les concessions d'Afrique Équatoriale Française (1899-1945) »

Tom Westland (U. Melbourne, Australie), « Crise du logement et évolution des inégalités en A.O.F, 1945-1960 »

Guy Pierre (Université d'Haïti), « Les salaires et le niveau de vie des ouvriers en Haïti durant la période de 1940/42-1984/88 »

Simon Imbert-Vier (Institut des mondes africains), « Faire carrière dans la Compagnie du chemin de fer franco-éthiopien (CFE), 1946-1981 »

13h30-15h Compter et classer

Béatrice Touchelay (U. Lille IRHiS CNRS, France), « Compter et classer les travailleurs dans les territoires colonisés belges et français en Afrique au vingtième siècle »

Mélina Joyeux (U. Aix-Marseille TELEMMe), « Mesurer le travail des Algériennes en situation coloniale : autour de l'enquête générale sur la main-d'œuvre féminine indigène de 1929 »

Thomas Zuber (U. Columbia, New-York, États-Unis), « Mesurer le travail des femmes rurales en Haute-Volta (années 1950-60) »

15h15-17h Round Table

Gareth Austin (U. Cambridge), « Le travail dans les colonies britanniques »

Babacar Fall (IEA Saint Louis, U. Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal), « Le travail en Afrique de l'Ouest au XX^e siècle »

Farid Lekeal (U. Lille), « Entre dérogation, adaptation, transposition : quel droit du travail pour l'espace colonial français ? »

Sarah Stockwell (King's College London), « Professional work at the (British) end of empire »

22 juillet

9h-11h Mesures du travail, réglementations et transitions politiques

Jeannot Rasoloarison (U. Antananarivo, Madagascar), « Le Code du travail des Territoires d'Outre-Mer de 1952 et son application à Madagascar (1953-1960) »

Marie-Christine Touchelay (IDHE.S Paris Nanterre, France), « Mettre au travail à la Guadeloupe avant et après la "départementalisation" »

Roland Rakotovoao (U. Antananarivo, Madagascar), « Les problèmes de main-d'œuvre dans les colonies. L'exemple des travailleurs malgaches pendant la décolonisation »

François-Pierre Melon (U. Paris 1), « Mesures et emprise du travail en URSS dans le journal d'A.I. Dmitriev (1941-1955) »

11h15-13h15 Mesures du travail en longue période

Madeline Woker (U. Cambridge, Great-Britain), « Impôt et travail à l'heure des émancipations »

Luis Carlos Soares (Fluminense Federal University, Rio de Janeiro, Brazil), « From Slave Labour to Free Labour in the Brazilian Capital: Immigration and Changes in Labour Relations in Rio de Janeiro in the Second Half of the 19th Century »

Conclusions. Béatrice Touchelay

Comité scientifique : Gareth Austin, University of Cambridge ; Miguel Bandeira Jeronimo, University of Coimbra ; Guy Pierre, University of Haiti ; Laure Piguet, University of Geneva ; Emmanuelle Sibeud, University of Paris 8-Saint Denis ; Sarah Stockwell, King's College London ; Béatrice Touchelay, University of Lille

Programme des séminaires

« Chiffrer et déchiffrer les empires coloniaux, XVIII^e-XXI^e siècle »

2022-2023

Jeudi 10h – 12h, Campus Condorcet, salle 0.010 (bâtiment de recherche Nord)

Accessible via Zoom sur inscription préalable via ce lien :

<https://univ-paris8.zoom.us/join/join?meeting=795h54sWedgbg15uPp&pwd=1234567890>

Après votre inscription, vous recevrez un e-mail de confirmation contenant les instructions pour rejoindre la réunion.

22 septembre. Emmanuelle Sibeud, Université Paris 8 et Béatrice Touchelay, Université de Lille – « Introduction »

29 septembre. Irin Hassold-Merer, INSEE Bibliothèque Alain Desrosières :
« Présentation de la Bibliothèque Alain Desrosières »

13 octobre. Karine Marazyan, Université de Rouen, LASTA : « Une base de données originale pour documenter les conflits interpersonnels au Sénégal au début du 20^e siècle »

27 octobre. Antoine Perrier, CNRS – IREMAM : « Les États et les chiffres au Maroc et en Tunisie : recensement, travail et niveau de vie (1912-1956) »

8 décembre. Babacar Fall, Institut d'Études Avancées de Saint-Louis (Sénégal) :
« Comment les travailleurs s'emparent-ils des statistiques coloniales au Sénégal (début XX^e) ? »

26 janvier. Pascal Pénot DCG/AH – Responsable des archives historiques Crédit Agricole : « Présentation des archives du Crédit agricole »

9 février. Marie Eve Rakuzin, historienne, service des archives BNP-Paribas :
« Présentation des archives BNP-Paribas »

23 février. Marie-Christine Touchelay, IDHES : « Les statistiques impériales en Guadeloupe : d'outil à legs de la colonisation ? 1930-1970 »

9 mars. Léa Renard (Postdoctoral researcher, DFG Project « Forced Labour as a Shifting Global Category », Freie Universität Berlin | ZI Lateinamerika-Institut : « Co-production et usages des chiffres sur le travail dans le contexte colonial allemand »

23 mars. Abdou Karim Tandjigora, Université Cheikh Anta Diop, Dakar : « Chiffrer l'agriculture sénégalaise au lendemain des indépendances : méthodes et enjeux »

6 avril. Annick Lacroix, Université Paris Nanterre : « De la collecte des données à leur mise en tableau : compter la main d'œuvre et mesurer le travail dans l'Algérie colonisée (première moitié du XX^e siècle) »

NOTES

1. <https://www.idhes.cnrs.fr/chiffrer-et-dechiffrer-les-empires-xviii-xxie-siecles-2/> ; <https://www.economie.gouv.fr/igpde-seminaires-conferences/les-statistiques-des-empires-compter-classer-connaître-et-dominer>
2. <https://chiffrempire.hypotheses.org/319>
3. Theodore M. Porter, *Trust in Numbers: The Pursuit of Objectivity in Science and Public Life*, Princeton NJ, Princeton University Press, 1995.
4. Alain Desrosières, *L'Argument statistique*. Tome 1, *Pour une sociologie historique de la quantification*, Paris, Presses de l'école des Mines, 1993) ; *La Politique des grands nombres. Histoire de la raison statistique*, Paris, La Découverte, 1998.
5. Voir par exemple : Agnès Labrousse, « Poor numbers. Chaînes statistiques et économie politique du chiffre », *Annales. Histoire, sciences sociales*, vol. 71, n° 4, 2016, p. 845-878.
6. Olivier Martin, *L'Empire des chiffres. Une sociologie de la quantification*, Paris, Armand Colin, 2020.
7. Alain Supiot, *La Gouvernance par les nombres. Cours au collège de France (2012-2014)*, Paris, Fayard IEA Nantes, 2015.
8. Thomas Berns, *Gouverner sans gouverner. Une archéologie politique de la statistique*, Paris, PUF, 2009.
9. Morgen Jerven, *Poor Numbers: How We Are Misled by African Development Statistics and What to Do About It*, Ithaca (NY), Cornell University Press, 2013.
10. Gareth Austin, « Capitalism and the colonies », dans Larry Nead and Jeffrey G. Williamson (eds.), *The Cambridge History of Capitalism*. Vol. II: *The spread of Capitalism: from 1848 to the present*, Cambridge U, 2014, p. 301-347 ; James Fichter, *British and French Colonialism in Africa, Asia and the Middle East: Connected Empires across the Eighteenth to the Twentieth Centuries*, Cham, Palgrave Macmillan, Cambridge Imperial and Post-Colonial Studies, 2019.
11. Georges Balandier, « La situation coloniale : approche théorique », *Cahiers internationaux de sociologie*, n° 11, 1951, p. 44-79.
12. Albert Memmi, *The Colonizer and the Colonized*, Boston, Beacon Press, 1967.
13. Hubert Bonin et alii., *L'Esprit économique impérial (1830-1970)*, Société française d'histoire des Outre-mers, 2008.
14. Anthony Pagden, *Lords of all the world: ideologies of Empire in Spain, Britain and France c. 1500-c. 1800*, Londres, New Haven (Conn.), Yale University Press, 1995.
15. Silvana Patriarca, *Numbers and Nationhood. Writing statistics in nineteenth-century Italy*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.
16. Frederick Cooper, « Writing the History of Development », *Journal of Modern European History*, 8-1 (Modernizing Missions: Approaches to «Developing» the Non-Western World after 1945), 2010, p. 5-23.
17. Bouda Etemad, *Possessing the World: Taking the Measurements of Colonisation from the 18th to the 20th c.*, New York, Oxford, Berghahn Books, 2007.
18. Romain Tiquet, « Rendre compte pour ne pas avoir à rendre des comptes. Pour une réflexion sur l'écrit administratif en situation coloniale (Sénégal, années 1920-1950) », *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, (137), 2017, p. 123-140.
19. Daniel Speich-Chassé, « The Use of Global Abstractions: National Income Accounting in the Period of Imperial Decline », *Journal of Global History*, 6(1), 2011, p.7-28.

20. Bouda Etemad, « L'héritage ambigu de la colonisation », *Économie, population, sociétés*, Paris, Armand Colin, 2012 ; Alexander Keese, « The Slow Abolition within the Colonial Mind: British and French debates about “vagrancy”, “African laziness”, and forced labour in West Central and South-Central Africa, 1945–1965 », *International Review of Social History* 59(3), 2014, p. 377-407.
21. Samia El-Mechat, (dir.), *Les Administrations coloniales, XIX^e-XX^e siècles. Esquisse d'une histoire comparée*, Rennes, PUR, 2009.
22. Bas De Roo, « Customs in the Two Congos: A connected history of colonial taxation in Africa (1885–1914) », *Journal of Colonialism and Colonial History*, vol. 19 n° 1, Project MUSE, 2018. Voir <https://independent.academia.edu/BasDeRoo>
23. Frederick Cooper and Ann Laura Stoler, *Repenser le colonialisme*, Paris, Payot Histoire, 2020, traduction française, 3^e éd., 1997 1^{ère} éd.
24. Helen Tilley, *Africa as a Living Laboratory. Empire, Development, and the Problem of Scientific Knowledge 1870-1950*, Chicago, Chicago University Press, 2011.
25. Gerardo Serra, « An uneven statistical topography: the political economy of household budget surveys in late colonial Ghana, 1951–1957 », *Canadian Journal of Development Studies / Revue canadienne d'études du développement*, 35(1), 2014, p. 9-27.
26. Raymond Gervais, « Contrôler, compter, comparer », *Histoire & Mesure*, 1998, 13, p. 59-76 ; « Vérités et mensonges : les statistiques coloniales de population », *Canadian Journal of African Studies / Revue canadienne des études africaines*, 17(1), 1983, p. 101-103 ; Raymond Gervais and Issiaka Mandé, « Comment compter les sujets de l'Empire ? », *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, n° 95(3), 2007, p. 63-74 ; Raymond Gervais and Issiaka Mandé et alii., « Writing History Backwards or Sideways: Towards a Consensus on African Population, 1850-present », *Economic History Review*, 67, 4, 2014, p. 907-931 ; Karl Ittmann, Dennis D. Cordell and Gregory H. Maddox, (eds), *The Demographics of Empire: The Colonial Order and the Creation of Knowledge*, Athens, Ohio University Press, 2010.
27. Catherine Coquery-Vidrovitch, *Le Congo au temps des grandes compagnies concessionnaires 1898-1930*, Paris, EHESS, 1972, réédité 2013 ; Peter Kilby, « Manufacturing in colonial Africa », dans Peter Duignan et H. Gann Lewis (ed.), *Colonialism in Africa 1870-1960*, Volume 4, « The Economics of colonialism », Cambridge, Cambridge University Press, 1972, p. 470-521.
28. Denis Cogneau and Léa Rouanet, « Living conditions in Côte d'Ivoire and Ghana 1925-1985: What Do Survey Data on Height Stature Tell Us », *Economic History of Developing Regions*, 26(2), 2011, p. 55-82.
29. Tom Westland, « The fruits of the boom: real wages and housing costs in colonial Dakar, Senegal (1914-1960) », AEHN Working Paper n° 60.
30. Denis Cogneau, « History, Data and Economics for Africa. Can We Get Them Less Wrong? », *Development Policy Review*, 34(6), 2016, p. 895-899.
31. Gerardo Serra et Morgen Jerven, « Contested numbers: Census controversies and the press in 1960s Nigeria », *The Journal of African History*, 62(2), 2021, p. 235-253.
32. Frederick Cooper, « Writing the History of Development », *Journal of Modern European History*, 8-1, 2010, p. 5-23 ; *Decolonization and African Society, The Labor question in French and British Africa*, Cambridge, UK, Cambridge University Press, 1996. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511584091>
33. Miguel Bandeira Jerónimo et Antonio Costa Pinto (eds.), *The Ends of European Colonial Empires: Cases and Comparisons*, Cambridge Imperial and Post-Colonial Studies Series, Hampshire, Palgrave Macmillan, 2015.
34. Adesina Olutayo, *Nigeria in the Twentieth Century: History, Governance and Society*, Ibadan, Connel Publications, 2017 ; Wolfgang F. Stopler et Nicholas G. Carter, *Planning without Facts. Lessons in Resource Allocation from Nigeria's Development, With an Input-Output Analysis of the Nigerian Economy, 1959-1960*, Cambridge MA and London, Harvard University Press, 1966. <https://doi.org/10.4159/harvard.9780674594203>

RÉSUMÉS

Le cycle de séminaires « Chiffrer et déchiffrer les empires » organisé par Emmanuelle Sibeud, université Paris 8, et Béatrice Touchelay, université de Lille, depuis 2021 vise à analyser la fabrication et à discuter des usages des statistiques dans le monde colonial et post-colonial, et en particulier des représentations des situations qu'elles proposent. Les séances alternent entre la présentation de fonds d'archives contenant de nombreuses statistiques et celles de recherches en cours ou récentes qui mobilisent des chiffres ou qui en font leur objet d'étude. Accessibles à distance et au Campus Condorcet en 2022-2023, elles sont ouvertes à un large public d'étudiants et de chercheurs intéressés par ce que les chiffres apprennent, ou bien déforment, du fait colonial et post-colonial. Ces séminaires s'inscrivent dans un programme de recherches plus vaste sur les chiffres en situation impériale qui est porté par une ANR. Les statistiques retenues sont abordées comme des conventions, des constructions sociales et politiques, donc des représentations résultant des rapports de force qui structurent les empires et leurs héritages. Étudier la façon dont ces chiffres sont fabriqués, examiner la contribution des populations colonisées puis « indépendantes » à cette construction, voir comment elles s'emparent de ces chiffres ou bien s'en détournent, préciser comment ces statistiques participent à l'imaginaire colonial, en bref, analyser ce qui se cache derrière les chiffres et dans quelle mesure ils contribuent au processus de domination sont les objectifs de ces programmes.

The cycle of seminars “Encrypting and deciphering empires” organized by Emmanuelle Sibeud, University of Paris8, and Béatrice Touchelay, University of Lille, since 2021 aims to analyze the production and discuss the uses of statistics in the colonial and post-colonial world, and in particular the representations of colonial situations that they offer. The sessions alternate between the presentation of archival collections containing numerous statistics and those of current or recent research projects that use figures or make them their object of study. Accessible by distance learning and at the Condorcet Campus in 2022-2023, they are open to a wide audience of students and researchers interested in what figures teach us, or distort, about the colonial and post-colonial fact. These seminars are part of a larger research program on figures in an imperial situation that is supported by the ANR. The statistics selected are approached as conventions, social and political constructions, mental representations, resulting from the power relations that structure empires and their legacies. The objectives of these programs are to study the way in which these figures are manufactured, to examine the contribution of colonized and then “independent” populations to this construction, to see how they take hold of these figures or turn away from them, to specify how these statistics participate in the colonial imaginary, in short, to analyze what is hidden behind the figures and to what extent they participate in the process of domination.

INDEX

Mots-clés : socio-histoire de la quantification, Imperial Studies, histoire de l'Afrique, inégalités, représentation

Keywords : socio-history of quantification, Imperial Studies, African history, inequalities, representations

AUTEUR

BÉATRICE TOUCHELAY

Béatrice Touchelay est professeure d'histoire contemporaine à l'université de Lille depuis 2011. Ses recherches portent sur la fabrication et les usages des chiffres, statistiques et comptables, dans le monde contemporain. Elle se consacre depuis plusieurs années à l'étude de la fabrication et des usages des statistiques coloniales et post-coloniales et s'intéresse aussi aux questions de santé publique, de fraude et de frontières dans le Nord de la France. Dernier ouvrage : avec Fabien Cardoni, Anne Conchon et Michel Margairaz, *Chiffres publics, Chiffres privés XVII^e-XXI^e siècles, entre hybridation et conflits*, Rennes, PUR, (novembre) 2022. Université de Lille, Institut de Recherches Historiques du Septentrion (IRHiS) UMR CNRS 8529. beatrice.touchelay@univ-lille.fr